

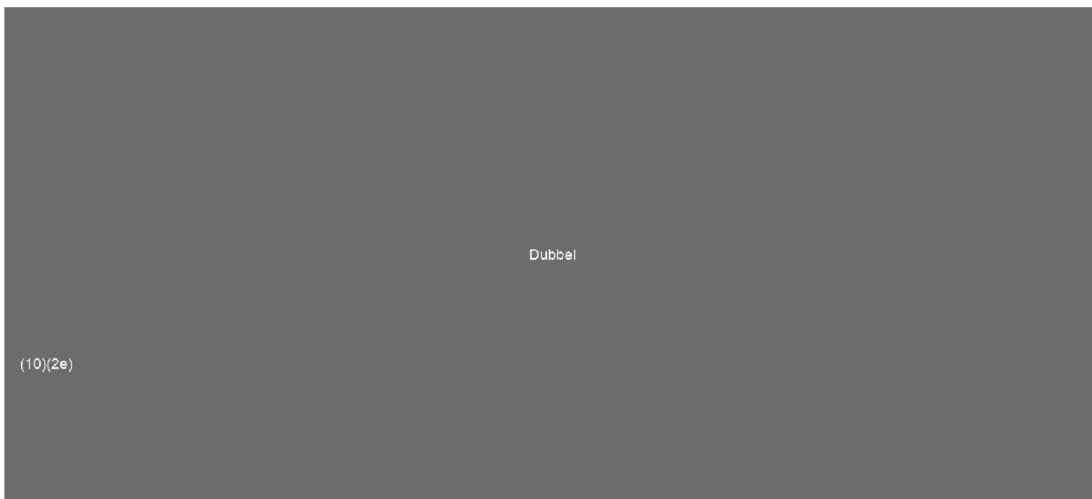
To: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl
From: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
Sent: Wed 5/20/2020 9:19:18 AM
Subject: RE: OMT-advies vs TK_brief over speciaal onderwijs en jeugdhulp
Received: Wed 5/20/2020 9:19:18 AM

THX. Heb al uitgezet bij (10)(2e) en (10)(2e) En ik had ook al even brief erop gecheckt. Voor mij biedt de volgende passage genoeg ruimte om vb ook een EMB klas aan de slag te laten gaan maar dat checken de dames even bij OCW en maken afspraak over wie een vraag erover beantwoordt (wat mij betreft is dat OCW): *Daarbij realiseren we ons natuurlijk dat voor deze scholen nog meer maatwerk nodig is om afstand te bewaren. Daarom wordt deze afstand in de school zo veel als mogelijk gehandhaafd.*

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

Dubbel



Dubbel

(10)(2e)

Berenschot

Effectwaardering van 1 jaar in stand houden
van maatregelen

Jeugd

Agenda

- Korte toelichting scenariosessies VWS
- Onze grootste zorgen (rood en oranje)
- Stappenplan van Berenschot:
 - 1) **Selecteren van effecten waar we iets mee moeten d.m.v. effectwaardering = huiswerk voor 26 mei**
 - 2) Vormgeven van monitoring (deze optie bespreken we op 29 mei in de VWS-scenariosessie)
 - 3) Ontwikkelen van aanvullend beleid (is waarschijnlijk de volgende opdracht)
 - Doel van aanvullend beleid is om ongewenste gebeurtenissen te voorkomen of het effect ervan te mitigeren.
 - Voor effecten die de verkeerde kant op gaan vaststellen: Voeren we hier al beleid op? Is dit het juiste beleid? Is het voldoende?
- Vervolgafspraken

Scenariosessies VWS (1/2)

Waarom?

- Wens van het OTCB om goede input te kunnen geven aan de bestuurlijke en politieke leiding t.b.v. interdepartementale besluitvorming
- Uitkomsten worden meegegeven aan DGV t.b.v. Catshuissessies
- Directies ondersteunen bij scenario gericht werken met gevolgen van Corona

Met wie?

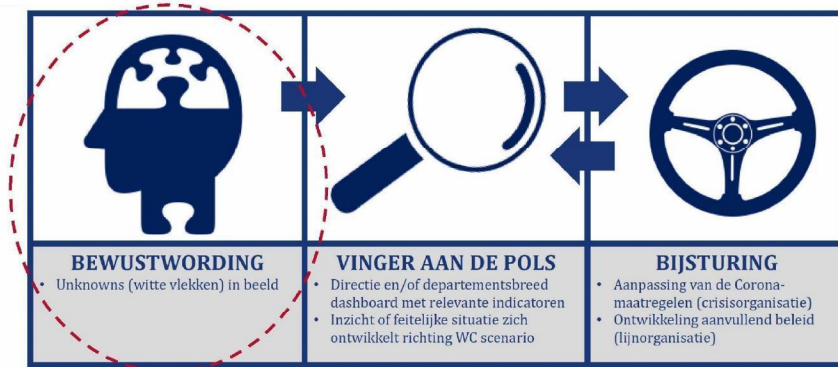
- PG als organisator, Berenschot als facilitator, RIVM, NCTV en alle directies van VWS
- Via PG, NCTV, MEVA wordt getracht de samenwerking op te zoeken met de EZK-protocollen, nieuwe programmastructuur (i.p.v. crisisorganisaties, Vijfhoek en andere soortgelijke trajecten).

Wat hebben we al gedaan?

- Medio april: de effecten beschreven als maatregelen wel/niet worden afgeschaald (excel bestand)
- Eind april: worst case scenario beschreven als alle maatregelen 1 jaar van kracht bleven (stand persco 21 april)
- Begin mei: effecten gesorteerd van grote zorgen (rood) naar weinig zorgen (groen) en in een tijdlijn gezet.

Berenschot

Scenariosessies VWS (2/2): Wat kunnen we ermee?



Vandaag focus op 'Selecteren van effecten waar we iets mee moeten d.m.v. effectwaardering'

Worst case effecten [lijst is niet fixed]

Grote zorgen:

- a) Verhoogd risico op huiselijk geweld/kindermishandeling
- b) Fors toenemende kosten jeugdhulp (ivm alternatieve behandelingen/gebouwen)
- c) Toename financiële druk gemeenten op sociaal domein
- d) Toename vraag jeugdhulp maar personeel onder druk (o.a. hoger verzuim)/zorgaanbieders failliet
- e) Verergering mentale/fysieke gezondheid (kind met beperking) door uitblijven zorg

Enige zorgen:

- a) Flinker toename mentale en somatische gezondheidsproblemen
- b) Grote toename overlast door jongeren (12-18jr) door onvrede
- c) Toenemende (over)belasting van ouders/verzorgers
- d) Toename sociale verschillen (vb. door leerachterstanden)
- e) Uitstellen/mijden van zorg (jeugdhulp ambulante/met verblijf)
- f) Druk op dak- en thuisloze jongeren (isolatie en besmetting)
- g) Overbelastende mantelzorgende ouders (bij kind met levenslange beperking)
- h) Extra leerachterstanden jongeren met levenslange beperking
- i) Toename isolatie kinderen met verstandelijke beperking/ernstig autisme
- j) Veel minder/geen contact tussen ouders en verstandelijk beperkt kind dat in instelling verblijft

Uitleg

Welke effecten te scoren volgens Klinke en Renn methodiek

- Graag vragen we jullie om de effecten met de grootste zorgen (roodgekleurd) te scoren volgens de K&R-methodiek.
- Bij twijfel over oranje-gekleurde effecten, raden we aan deze ook mee te nemen.
- Jullie bepalen zelf hoeveel effecten jullie willen scoren; hier zit geen maximum aan.

Scoringsmethode

- Klinke en Renn hebben 8 criteria om een effect op te waarderen. Zie voor een uitleg per criterium de volgende pagina.
- Wij vragen jullie elk effect te scoren aan de hand van deze 8 criteria in een vast format.
- Dit doen we middels een vijfpuntschaal: ++ / + / +- / - / --. Hierbij betekent ++ dat het effect maximaal scoort op het criterium. Check voor een uitleg per criterium de volgende pagina (!).

Scoringsformat

- Het bijgevoegde Word-document bevat twee tabellen: één voor de effecten bij het langdurig in stand houden van de maatregelen en één voor het direct afschalen van de maatregelen.
- Graag vragen we jullie alle effecten die jullie willen scoren in de betreffende tabel te zetten (in stand houden en/of afschalen).
- Per effect vragen we jullie de scores voor de criteria in de tabel te plaatsen met daaronder per score een korte onderbouwing (in steekwoorden).
- Na het scoren van alle effecten, vragen we jullie tot slot per effect de eindscore te berekenen. (alle plussen – alle minnen. Een +- geldt als nul. *Voorbeeld: een effect scoort: ++ / + / -- / - / ++ / +- >> eindscore = +2*)

Berenschot

Beschrijving criteria Klinke en Renn

criterium	omschrijving
Omvang van schade	Beschrijft de schadelijke gevolgen van het negatieve effect in natuurlijke eenheden zoals doden, gewonden, euro's, productieverlies. ++ betekent zeer omvangrijke schade
Kans van optreden	Beschrijft de relatieve frequentie waarmee het negatieve effect optreedt. ++ betekent zeer hoge waarschijnlijkheid
Potentieel aan mobilisatiekracht	Beschrijft de (te verwachten) maatschappelijke reactie en vermogen om in actie te komen van mensen of organisaties die worden geconfronteerd met negatieve effecten. Dit kan zowel burgers, bedrijven, belangengroepen als politici betreffen. ++ betekent een zeer grote mobilisatiekracht waarmee rekening gehouden moeten worden óf juist een kleine mobilisatiekracht (vb. in het geval van kwetsbare personen) waardoor hier ook rekening mee gehouden moet worden.
Externaliteiten	Geeft aan of, en in welke mate, sprake is van externe gevolgen (gevolgen in andere sectoren dan de zorg). ++ betekent zeer veel externe gevolgen in andere sectoren dan de zorg (vb. onderwijs / economie)
Alomtegenwoordigheid	Definieert de (ver)spreading van potentiële schade. ++ betekent een zeer wijdverspreide schade (raakt een groot deel van de bevolking)
Onomkeerbaarheid	Omschrijft de (on)mogelijkheid om terug te keren naar de situatie voordat de schade optrad. ++ betekent dat de schade onomkeerbaar is en dus niet meer teruggedraaid kan worden.
Hersteltijd	Definieert de tijdsduur tussen het optreden van het negatieve effect en de terugkeer naar de situatie voordat de schade optrad. ++ betekent dat er een zeer lange hersteltijd is.
Direct effect	Definieert de tijdsduur tussen het optreden van het negatieve effect en het moment dat schade als gevolg van dat effect optreedt. ++ betekent dat er een direct effect plaatsvindt (dus een klein vertragingseffect)

Worst case effecten [lijst is niet fixed]

Grote zorgen:

- a) Verhoogd risico op huiselijk geweld/kindermishandeling
- b) Fors toenemende kosten jeugdhulp (ivm alternatieve behandelingen/gebouwen)
- c) Toename financiële druk gemeenten op sociaal domein
- d) Toename vraag jeugdhulp maar personeel onder druk (o.a. hoger verzuim)/zorgaanbieders failliet
- e) Verergering mentale/fysieke gezondheid (kind met beperking) door uitblijven zorg

Enige zorgen:

- a) Flinke toename mentale en somatische gezondheidsproblemen
- b) Grote toename overlast door jongeren (12-18jr) door onvrede
- c) Toenemende (over)belasting van ouders/verzorgers
- d) Toename sociale verschillen (vb. door leerachterstanden)
- e) Uitstellen/mijden van zorg (jeugdhulp ambulante/met verblijf)
- f) Druk op dak- en thuisloze jongeren (isolatie en besmetting)
- g) Overbelastende mantelzorgende ouders (bij kind met levenslange beperking)
- h) Extra leerachterstanden jongeren met levenslange beperking
- i) Toename isolatie kinderen met verstandelijke beperking/ernstig autisme
- j) Veel minder/geen contact tussen ouders en verstandelijk beperkt kind dat in instelling verblijft

Vingeroefening effectwaardering

Effect- beschrij- ving	Criteria K&R	Omvang van schade	Kans van optrede n	Mobilisat iekracht	External iteiten	Alomte gen- woordi gheid	Onomke er- baarheid	Herstel -tijd	Direct effect	Eind- score
	Score									
	Uitleg									
	Score									
	Uitleg									

Vervolgproces inclusief een beetje huiswerk 😊

Vervolgproces:

1. Na dit MT ontvangen jullie deze slides + wordformat:
2. Kies één maatregel uit het rode of oranje vak
3. Vul het format in voor jouw gekozen maatregel en stuur dit voor **morgen (c.q. dinsdag) 15:00 uur** naar mij.
4. Ik bundel het geheel en levert het dinsdag aan bij Berenschot
5. Vrijdag bespreken we het geheel in de scenariosessie. Na afloop koppel ik per e-mail terug.

Heb je vragen, schroom zeker niet op mij na het MT digitaal op te zoeken!